

# Dějepisná olympiáda

39. ročník – 2009/2010

## Řešení úkolů školního kola – test

**Úkol č. 1** ..... **2 body**

Ne.

V archivech jsou uloženy památky písemné, pravěk písmo neznal.

**Úkol č. 2** ..... **4 body**

Vývojové typy	Latinské názvy
člověk zručný	homo habilis
člověk vzpřímený	homo erectus
člověk rozumný	homo sapiens
člověk dnešního typu	homo sapiens sapiens (případně homo sapiens recens, pokud by to někdo napsal)

*Bod pouze za kompletní odpověď.*

**Úkol č. 3** ..... **5 bodů**

**Kluk** věší **p**rovaz na strom. Blíz**ko** píska kos a **meč**í koza. Koza shodila **koště**, pískaší přestalo.

-luk-šíp-kopí-meč-oštěp

**Úkol č. 4** ..... **2 body**

- a) **hora Říp**, protože zbývající tři pojmy spolu souvisí – V Anthroposu je umístěno jak mládě mamuta, tak rekonstrukce mamuta. Hora Říp nijak nesouvisí s mamuty (nenašly se zde pozůstatky mamutů).
- b) **soška vytesaná z kamene**, protože zbývající tři pojmy spolu souvisí: Dolní Věstonice leží na jižní Moravě a byla zde nalezena venuše. (Venuše nebyla vyrobena z kamene.)

**Úkol č. 5** ..... **5 bodů**

A: srp, B: sekyra, C: pěstní klín, D: sekeromlat  
pěstní klín

**Úkol č. 6** ..... **5 bodů**

měkké; rychle; cínem; bronz; odléváním

**Úkol č. 7** ..... **3 body**

1. Věstonická venuše, 2. Stonehenge, 3. malba v jeskyni Altamiře nebo v Lascaux – *uznáváme obě možnosti.*

**Úkol č. 8** ..... **4 body**

Lovci mamutů, Zlomený meč, Bronzový poklad, Hrdina Nik

**Úkol č. 9** ..... **1 bod**

Keltové

**Úkol č. 10** ..... **3 body**

Peruna; Morana; vynášení Morany (*Platí i varianty smrtky, Moreny, Mořeny apod.*)

**Úkol č. 11** ..... **4 body**
**Chybně**

Kosmově  
Maďarům  
francouzského  
Karla Velikého

**Správně**

Fredegarově  
Avarům  
franckého  
Dagoberta

Zprávu o prvním politickém útvaru Slovanů na našem území najdeme v kronice **Fredegarově**. Vypráví o kupci Sámovi, který se postavil na stranu Slovanů, když povstali proti **Avarům**. Následně pod jeho vedením porazili Slované i vojsko **franckého** krále **Dagoberta** u pevnosti Vogastisburk.

**Úkol č. 12** ..... **4 + 6 = 10 bodů**

Mojmír (I.)	spojil knížectví moravské s nitranským, vytvořil Velkou Moravu
Rostislav (Rastislav)	pozval Konstantina a Metoděje
Svatopluk	rozšířil území Velké Moravy, připojil k Moravě Čechy
Mojmír II.	nedokázal zabránit rozpadu Velkomoravské říše

**Úkol č. 13** ..... **3 body**

1 – gombík, 2 – náušnice, 3 – nákončí

**Úkol č. 14** ..... **2 body**

kníže Svatopluk  
že v jednotě je síla

**Úkol č. 15** ..... **7 bodů**

1b, 2e, 3d, 4a, 5c

- příchod věrozvěstů
- zavraždění sv. Václava/vyvráždění Slavníkovců - sjednocení českého státu (*uznávají se obě dvě varianty, ale za uvedení obou dvou variant není prémiový bod*)

**Úkol č. 16** ..... **4 body**

1 - bazilika, 2 - rotunda, 3 – tribunový kostel  
ve slohu románském

**Celkem 64 bodů.**

**60% = 38 bodů**

**Do okresního kola postupují žáci, kteří dosáhli 38 bodů a více. Vítěz školního kola však postupuje do okresního kola vždy.** Organizátor okresního kola upraví počet postupujících podle dosaženého počtu bodů tak, aby počet žáků soutěžících v okresním kole nepřesáhl 40.

Návod, jak vyhodnocovat školní kolo, najdete na <http://www.nidm.cz/talentcentrum/souteze-a-prehliacky/dejepisna-olympiada/o-soutezi/jak-postupovat-pri-vyhodnocovani-dejepisne-olympiady>

V řešení jsou uvedeny odpovědi vycházející z doporučené literatury. Uvede-li soutěžící jinou odpověď, kterou lze považovat za správnou, záleží na rozhodnutí komise, jaké hodnocení stanoví.

Soutěžní úkoly vytvořily členky Ústřední komise Dějepisné olympiády:

PaedDr. Milena Sedlmayerová, Mgr. Danuše Ševčíková, PhDr. Iva Červenková a Mgr. Václava Korcová.

Spolupracovala tajemnice soutěže Mgr. Markéta Rausová a externí spolupracovníci Ústřední komise: Mgr. Lenka Broklová, Mgr. Helena Řehounková a Mgr. Josef Vávra.